

平成29年度「彩の国教育の日」協賛 現職・退職校長支部別教育推進協議会 実施報告

支 部	期 日	会 場	参加者数				研究発表主題 (◇現職校長 *退職校長)	
			来賓等	現職	退職	合計		
さいたま市	11・7火	別所沼会館	4	48	49	101	◇自立と共生を図り実践的態度を育む教育の推進 ～ 子どもの自立を図る特別支援教育の推進～ ◇これからの時代の学校教育に求められる専門スタッフ ～ スクールアシスタント・スクールソーシャルワーカー～ *「おかえり」から「もどらない もどさない」へ ～ 保護司の活動～	
北足立南部	11・24金	川口市立 並木公民館	5	43	46	94	◇戦後「川口プラン」発祥の地 川口における 小学校社会科全国大会開催にむけた取組について ◇本校における教職員育成の取組について * 担任の補佐を通じた児童の健全育成への貢献 ～ スクールサポーターとして～	
北足立北部	11・2木	鴻巣市 文化センター クレアこうのす	10	43	40	93	◇本校の学校経営上の課題 ～ 日課表を中心に～ ◇学力向上に係る特色ある取組について ～ 保護者・地域との連携を通して～ * 楽しみと学校及び地域社会での活動について ～ 定年後の過ごし方を求めて～	
入 間	11・10金	ラ・ポア・ラクテ (川越)	5	68	65	138	◇優しい子どもを育てる学校経営 ◇複雑な中学校区における小中一貫教育の在り方 * 日光街道二本木宿研究会の活動	
比 企	11・10金	東松山市 総合会館	3	30	42	75	◇社会形成能力を育む教育の推進 * 観光ボランティアガイドは楽し	
秩 父	10・17火	皆野町 文化会館	7	26	28	61	* 川柳修業 ◇小規模校のよさを生かした学校経営の推進	
児 玉	11・24金	埼玉 グランドホテル 本庄	7	30	55	92	◇学校・家庭・地域が一体となった教育活動と学校経営 (人権教育) ◇地域に信頼される魅力的な学校をめざして * 大学教育と義務教育	
大 里	11・7火	寄居町カタクリ 体育センター	5	65	50	120	◇学校・家庭・地域が一体となった教育 ～ 実生活における道徳の(見える化)をとおして～ * 俳句を通して心を耕す	
北 埼 玉	行 田	11・30木	行田市 教育文化 センター	1	21	21	43	◇ふるさと「さきたま」を愛し、未来を拓く児童生徒の育成 ～ 豊かな心をはぐくみ 確かな学びをつなぐ小中一貫教育の推進～
	羽 生	11・16木	羽生市民プラザ	1	11	14	26	◇「知・徳・体・コミュニケーション能力」を 地域と共に育む学校経営
	加 須	11・10金	市民プラザかぞ	4	22	17	43	◇確かな展望をもち行動できるミドルリーダーの育成
埼 葛	11・18土	松伏町 中央公民館	10	64	53	127	◇自ら考え、たしかに表現できる児童の育成 ～ 「読むこと」における対話・交流活動の充実を通して～ ◇「絆」を深め、心豊かな生徒の育成を目指して ～ 生徒指導の三つの機能を生かした授業づくり～ * 「マッピー松伏」と私 ～ 持続可能な総合型スポーツクラブの実現を目指して～	
参加者数合計			62	471	480	1013		