

令和4年度

現職・退職校長北足立南部支部教育推進協議会

志木市立宗岡二第二中学校区
小・中一貫教育に向けて



志木市立宗岡第二中学校長 中平 仁

地域の概要



志木市は、埼玉県の南西部に位置し、面積は9.05平方キロメートル、東西に4.7kmと全国でも6番目に小さな市です。都心まで電車で20分という好アクセスから、住宅都市・商業都市として発展してきました。

一方、市内には「新河岸川」「柳瀬川」「荒川」の3本の川が流れ、自然や田園風景も多く残っています。

また、江戸時代には、新河岸川と柳瀬川の合流地点に「引又河岸」という河岸場が設けられ、江戸と川越をつなぐ物流の拠点として栄えた歴史もあります。

学校の概要

本校は、昭和57年4月1日、志木市立宗岡中学校から分離、開校し、昨年度開校40周年を迎えた。生徒数348名、特別支援学級2学級を含めて12学級の学校である。

宅地化が進んでいるが、学校周辺にはまだまだ田畑が多く残っており、荒川、新河岸川にほど近く、比較的緑の多い環境の中で、生徒たちはのびのびと学校生活を送っている。



学校教育目標

- (1) 自ら学び考える生徒
- (2) 心豊かな優しい生徒
- (3) 明るく元気な生徒

志木市の進める小中一貫教育

国の動向

平成27年 学校教育法等一部改正 義務教育学校創設 小中一貫型小学校・中学校 制度化



志木市の取組

平成28年度

志木市教育重点施策

①「中1ギャップ」緩和

②小学校高学年 指導の充実 質の高い教育

令和7年

義務教育9年間 系統的性・連続性に配慮した教育活動 市内全中学校区で 小中一貫教育開始

小中連携、小中一貫、小中一貫教育制度の関係

小中連携教育

小・中学校段階の教員が互いに情報交換や交流を行うことを通じて、小学校教育から中学校教育への円滑な接続を目指す様々な教育

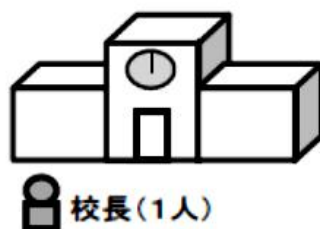
小中一貫教育

小中連携教育のうち、小・中学校段階の教員が目指す子供像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育を目指す教育

①義務教育学校

- ・新たな学校種(一つの学校)
⇒一人の校長、
一つの教職員組織

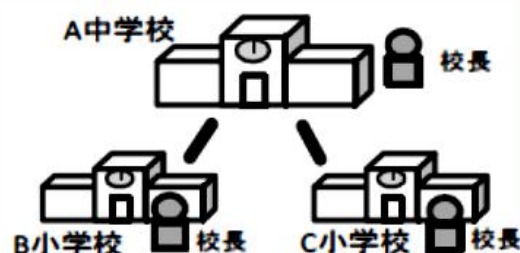
修業年限:9年
(前期課程6年+後期課程3年)



小中一貫型小学校・中学校

- ・組織上独立した小学校及び中学校が一貫した教育を施す形態
⇒それぞれの学校に校長、教職員組織

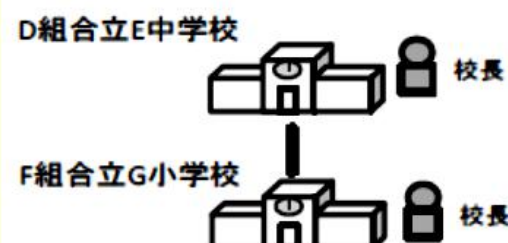
②併設型小学校・中学校 (同一の設置者)



※一貫教育にふさわしい運営体制の整備が要件

- 例・総合調整を担う校長を定める
- ・学校運営協議会の合同設置
- ・校長等を併任

③連携型小学校・中学校 (異なる設置者)



※併設型小・中学校を参考に適切な運営体制を整備すること

※①②③いずれも施設の形態は問わない。

令和7年度 開始に向けて ロードマップ

宗岡二中校区小中一貫教育 工程表 R4.4.1 現在



しき躍進計画35の実現

一貫した教育課程ときめ細かな指導に向け「小中一貫教育」を推進し、小学校の外国語や理科、算数の授業に「教科担任制を導入」

宗二中校区ワーキンググループ（校長、教頭、教務）

- ・9年間を見通したカリキュラムの編成（総合的な学習の時間を中心として）各教科における系統表の作成
- ・9年間を見通したICT活用の研究
- ・3校教務主任による行事予定の策定・調整
- ・生徒指導主任による情報交換→共通指導事項の策定
- ・現状把握と課題の特定→小中一貫教育に係る目指す生徒児童像重点目標

学校運営協議会における協議

- ・中学校区の特徴や願いを活かした小中一貫教育の在り方を協議
- ・承認手続き

先行事例研究

- ・小中一貫した教育課程の編成・実施に関する手引き（H28.12.26文科省）
- ・平成30年度小中一貫教育導入に向けた取組（R元年9月9日文科省）等

中学校教員による一部教科授業の実施

- ・英語、音楽、体育など中学校教員による小学校での授業開始（免許状特例と兼務発令）
- ・日課の統一

三校連携事業

- ・合同夏季研修
- ・生徒・児童の交流事業（あいさつ運動・部活見学等）
- ・教員同士による授業視察（オンライン等）
- ・各校の校内研修への参加
- ・小中引継ぎ会議

保護者への周知・説明

中学校区でのコミュニティ・スクールを活用しての取組の推進（宗二中学区CS連絡協議会）

令和7年4月1日宗二中学校区小中一貫校完全実施

「ふるさと宗岡を愛し、誇りを持って、地域に貢献する子供」

宗岡二中校区の特色ある小中一貫教育の推進

- 平成29年から市内12校に先駆けコミュニティ
スクールスタート
- 地域愛の強い宗岡地区



目指す子ども像

ふるさと宗岡を愛し、誇りを持って、地域に貢献する
子供

総合的な学習の時間を柱として

・義務教育9年間通して系統的に「むねおか学」の学習

宗岡を知る
「むねおか学」

小1・2 地域探検・地域を知る 小3 宗岡地区の自慢
小4 福祉教育（福祉体験） 小5 環境学習 小6 郷土学習
中1 宗岡地区の安全（防災）
中2 宗岡（志木）で働く 中3 宗岡（志木）の将来を考える

志木市立宗岡第二中校区小中一貫教育(案)

宗岡小・宗岡三小・宗岡二中

小中一貫教育の教育目標

グランドデザイン

ふるさと宗岡を愛し、誇りを持って、地域に貢献する子供の育成

目指す15歳の姿

確かな学力を身に付け、夢に向かってチャレンジする15歳

特色ある取組

宗岡を知る
「むねおか学」

小1・2 地域探検・地域を知る 小3 宗岡地区の自慢
小4 福祉教育（福祉体験） 小5 環境学習 小6 郷土学習
中1 宗岡地区の安全（防災）
中2 宗岡（志木）で働く 中3 宗岡（志木）の将来を考える

確かな学力の育成

- ☆各教科での9年間で育てたい力の共有
- ☆学びの系統性を重視した授業
- ☆小学校高学年での教科担任制
- ☆乗り入れ授業
- ☆宗岡スタイルの授業の確立
- ☆授業規律の共有
- ☆家庭学習の習慣化
- ☆タブレット端末の活用
- ☆各種調査の分析と共有化
- ☆中学生による学習補助
- ☆UDを意識した授業
- ☆小中合同研修

基本的生活習慣の育成と心身の健康の育成

- ☆生活のきまりの共有
- ☆合同教育相談部会
- ☆より良い人間関係作り
- ☆9年間を通して自尊感情の育成
- ☆人権意識の向上
- ☆学級を基盤とした学級活動の充実と支持的風土の醸成
- ☆道徳授業力の向上

小中学生・地域との交流

- ☆小中合同引き渡し訓練
- ☆小中合同あいさつ運動
- ☆6年生中学校見学（☆6年生部活参加）
- ☆小中縦割り合同遠足
- ☆宗岡ふれあい祭り
- ☆合唱コンクール動画配信
- ☆特別支援学級の交流

地域との連携

- CS連絡協議会
- 地域で子供を育てる会
- 祭り、地域ボランティア活動への参加
- 学校だよりの地域への配付

今後の取り組み

- ・ 教育課程の検討（小中合同行事・日課・学年の区切り等）
- ・ 小・中教員間の一層の交流（学習部・生徒指導部・教育相談部・特別支援教育部）
- ・ 計画的な乗り入れ授業の実施（高学年）
- ・ 学習の系統（小学校で何をどのように習うのか、中学校までにつけなければならない力）の明確化



教育の道は、家庭の教えで芽を
出し、学校の教えで花が咲き、
地域の教えで実を結ぶ

ご清聴ありがとうございました。